

PROJET DE STRUCTURE ACCUEIL PERISCOLAIRE

SITUATION

Accueil périscolaire Les Farfadets, 10 rue des Cent Sillons 44119 Grandchamp-des-Fontaines

- Accueil des élèves des écoles Robert Desnos et Saint Joseph, de la PS au CM2, soit 2 ½ à 12 ans environ
- Fréquentation moyenne (à partir d'effectifs de 2018-2019) : 90 enfants d'âge maternel et 90 enfants d'âge élémentaire
- animateurs contractuels et titulaires de la FPT, diplômés BAFA ou équivalences, stagiaires BAFA, sans qualification. 1 animateur pour 10 enfants maternels, 1 pour 14 élémentaires
- 1 directrice BPJEPS LTP titulaire FPT Animatrice principale. 1 animateur titulaire nommé responsable pendant absence de la direction

Accueil périscolaire La Futaie, 2 rue de la Futaie 44119 Grandchamp-des-Fontaines

- Accueil des élèves de l'école de la Futaie, de la PS au CM2, soit 2 ½ à 12 ans environ
- Fréquentation moyenne (à partir d'effectifs de 2018-2019) : 70 enfants d'âge maternel et 70 enfants d'âge élémentaire
- animateurs contractuels et titulaires de la FPT, diplômés BAFA ou équivalences, stagiaires BAFA, sans qualification. 1 animateur pour 10 enfants maternels, 1 pour 14 élémentaires
- 1 directrice titulaire FPT Animatrice. 1 animateur titulaire nommé responsable pendant absence de la direction

Organisation élémentaire

16h-16h30 : goûter en extérieur (selon la météo)

16h30-17h : devoirs surveillés/activité calme individuelle

17h-18h45 : jeux périscolaires

Projet éducatif

Orientations générales du PEL

1. Permettre à l'enfant de découvrir et de s'approprier son environnement communal.
2. Favoriser l'épanouissement de l'enfant dans son environnement communal.
3. Permettre à l'enfant d'expérimenter l'éducation à la citoyenneté, avec l'apprentissage des droits et des devoirs, notamment en participant à la vie communale.
4. Développer l'accompagnement de l'enfant dans son intégration à la vie sociale.
5. Favoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant.
6. Susciter chez l'enfant la découverte de l'importance de la santé, de la nutrition, et de son développement physique.
7. Favoriser l'accès de l'enfant à la culture et aux loisirs.
8. Permettre à l'enfant de découvrir les gestes d'éco-citoyenneté pour acquérir un comportement respectant la notion de développement durable.

Projet pédagogique

Objectif Général : Favoriser le bien-être (épanouissement) de l'enfant en collectivité

Objectif opérationnel : Permettre à l'enfant de choisir ses activités

Moyens

- Espaces de jeux, distincts et aménagés
- Accompagnement des animateurs dans les activités, et/ou proposition d'activités
- Mise à disposition d'un espace surveillé pour le travail scolaire

- Mise en place des TAP

Objectif opérationnel : Intégrer la notion de respect aux activités de loisirs et de la vie quotidienne

Moyens

- Application des règles de vie (aux enfants, parents, intervenants de l'alsh)
- Ecoute de la parole de chacun
- sanctions réparatrices et adaptées (laver, réparer, s'excuser...)
- Outils pédagogiques (livres, vidéo...) liés à la tolérance et la différence

Objectif opérationnel : Adapter l'accueil de l'enfant selon son rythme et ses besoins

Moyens

- Espaces de repos aménagés
- utilisation des espaces en fonction des effectifs
- Accueil individualisé avec animateur référent
- Goûter organisé 16h-16h30 et petit-déjeuner possible jusqu'à 8h(fournis par les familles)

Objectif opérationnel : Mettre en place des outils adaptés à l'accueil d'enfants porteurs de handicaps

Moyens

- Règlement adapté (horaires flexibles)
- Utilisation des rampes d'accès
- Activité adaptée au handicap de l'enfant
- Accueil individualisé (animateur référent)

Objectif Général : Sensibiliser les enfants à la découverte de l'environnement

Objectif opérationnel : Intégrer la notion de respect de l'environnement dans les activités de loisirs et de la vie quotidienne

Moyens

- tri sélectif (sacs jaunes, poubelles à papier)
- matériel de récupération pour les activités
- Activités en lien avec le développement durable et la saisonnalité (papier recyclé, four solaire, jardinage, cuisine)

Objectif opérationnel : Participer à l'intégration de l'enfant dans sa commune

Moyens

- Activités (TAP) dans les différents lieux de la commune (gymnases, piste d'athlétisme, city-stade, écoles...)
- interventions d'association ou de services municipaux de la commune en lien avec les activités de loisirs (AMAP , services techniques, CALG...)
- Intégrer les évènements municipaux dans l'organisation des activités (Festi'jeu, Grandchambardement, fête de la musique...)