

# PROJET DE STRUCTURE

## ACCUEILS DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT

### SITUATION

- ALSH Les Farfadets, 10 rue des Cent Sillons 44119 Grandchamp-des-Fontaines
- Ouverture toutes les vacances scolaires, du lundi au vendredi, de 8h à 18h30
- Accueil de 8h à 10h, de 13h30 à 14h et de 17h à 18h30
- Accueil des enfants de 3 (ou 2 ans ½ si scolarisés) à 12 ans, jusqu'à la veille des 13 ans
- Inscriptions en journée, ½ journée matin (avec repas) ou après-midi (sans repas)
- Inscriptions via espace famille
- Fréquentation moyenne (à partir d'effectifs de 2018-2018) : 95 enfants
- animateurs contractuels et titulaires de la FPT, diplômés BAFA ou équivalences, stagiaires BAFA, sans qualification
- 1 directeur titulaire FPT (BPJEPS LTP/BAFD). 1 animateur titulaire nommé responsable pendant absence de la direction

### Projet éducatif

#### Orientations générales du PEL

1. Permettre à l'enfant de découvrir et de s'approprier son environnement communal.
2. Favoriser l'épanouissement de l'enfant dans son environnement communal.
3. Permettre à l'enfant d'expérimenter l'éducation à la citoyenneté, avec l'apprentissage des droits et des devoirs, notamment en participant à la vie communale.
4. Développer l'accompagnement de l'enfant dans son intégration à la vie sociale.
5. Favoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant.
6. Susciter chez l'enfant la découverte de l'importance de la santé, de la nutrition, et de son développement physique.
7. Favoriser l'accès de l'enfant à la culture et aux loisirs.
8. Permettre à l'enfant de découvrir les gestes d'éco-citoyenneté pour acquérir un comportement respectant la notion de développement durable.

Projet pédagogique

#### Objectif Général : Favoriser le bien-être (épanouissement) de l'enfant en collectivité

#### Objectif Opérationnel : Mettre en place des outils pour favoriser l'autonomie

Moyens

- Temps et espaces de parole (arbre à idées, temps de regroupement)
- matériel adapté à l'apprentissage (couverts, ciseaux)
- Choix dans les activités (programmées, choisies par l'enfant) en considérant l'âge, les envies, les compétences
- Temps d'échange individuels selon les besoins de l'enfant (mal être, sanction)

#### Objectif Opérationnel : Intégrer la notion de respect aux activités de loisirs et de la vie quotidienne

Moyens

- Application des règles de vie (aux enfants, parents, intervenants de l'alsh)
- Ecoute de la parole de chacun
- sanctions réparatrices et adaptées (laver, réparer, s'excuser...)

- Outils pédagogiques (livres, vidéo...) liés à la tolérance et la différence

**Objectif Opérationnel : Assurer la sécurité physique et affective de chacun**

Moyens

- espaces de repos (coins calmes, sieste)
- Alternier les activités collectives, individuelles, sportives, calmes, de réflexion, libres
- Transmission aux familles des évènements de la journée de l'enfant (repas, chute, pleurs...)
- En cas de besoin, individualiser l'accueil de l'enfant (animateur référent, suivi de l'évolution de l'enfant dans la journée)

**Objectif Opérationnel : Mettre en place des outils adaptés à l'accueil d'enfants porteurs de handicaps**

Moyens

- Règlement adapté (horaires flexibles)
- Utilisation des rampes d'accès
- Activité adaptée au handicap de l'enfant
- Accueil individualisé (animateur référent)

**Objectif Général : Sensibiliser les enfants à la découverte de l'environnement**

**Objectif Opérationnel : Intégrer la notion de respect de l'environnement dans les activités de loisirs et de la vie quotidienne**

Moyens

- tri sélectif (sacs jaunes, poubelles à papier)
- Lors des repas les enfants se servent ou apprennent à se servir seuls afin d'éviter le gaspillage alimentaire
- Activités en lien avec le développement durable et la saisonnalité (papier recyclé, four solaire, jardinage, cuisine)

**Objectif Opérationnel : Participer à l'intégration de l'enfant dans sa commune**

Moyens

- Activités dans les différents lieux de la commune (bibliothèque, gymnase, piste d'athlétisme, city-stade, coulée verte, Ashton Keynes ...)
- Activités type rallye ou course d'orientation, chasse au trésor pour découvrir la commune
- interventions d'association ou de services municipaux de la commune en lien avec les activités de loisirs (AMAP , services techniques...)
- Intégrer les évènements municipaux dans l'organisation des activités (Festi'jeu, Grandchambardement, fête de la musique...)

**Objectif Opérationnel : Ouvrir l'enfant à d'autres horizons**

Moyens

- thèmes d'activités sur les cultures et pays étrangers
- Activités innovantes (loin des clichés) sur la découverte des cultures différentes
- partenariat avec une association de solidarité étrangère

# AVENANT AU PROJET DE STRUCTURE ACCUEIL PERISCOLAIRE MERCREDI APRES-MIDI

## SITUATION

- ALSH Les Farfadets, 10 rue des Cent Sillons 44119 Grandchamp-des-Fontaines
- Ouverture les mercredis après-midi des périodes scolaires de 13h30 à 18h45
- Accueils de 13h30 à 14h et de 16h à 18h45
- Accueil des enfants de 3 (ou 2 ans ½ si scolarisés) à 12 ans, jusqu'à la veille des 13 ans
- Inscriptions en après-midi (sans repas ni goûter)
- Inscriptions via espace famille
- Fréquentation moyenne (à partir d'effectifs de 2018-2019) : 85 enfants
- animateurs contractuels et titulaires de la FPT, diplômés BAFA ou équivalences, stagiaires BAFA, sans qualification
- 1 directeur titulaire FPT (BPJEPS LTP/BAFD). 1 animateur titulaire nommé responsable pendant absence de la direction

**Objectif Général : Favoriser le bien-être (épanouissement) de l'enfant en collectivité**

**Objectif Opérationnel : Mettre en place des outils pour favoriser l'autonomie**

Moyens

- Temps et espaces de parole (arbre à idées, temps de regroupement)
- matériel adapté à l'apprentissage (couverts, ciseaux)
- Choix dans les activités (programmées, choisies par l'enfant) en considérant l'âge, les envies, les compétences
- Temps d'échange individuels selon les besoins de l'enfant (mal être, sanction)

**Objectif Opérationnel : Intégrer la notion de respect aux activités de loisirs et de la vie quotidienne**

Moyens

- Application des règles de vie (aux enfants, parents, intervenants de l'alsh)
- Ecoute de la parole de chacun
- sanctions réparatrices et adaptées (laver, réparer, s'excuser...)
- Outils pédagogiques (livres, vidéo...) liés à la tolérance et la différence

**Objectif Opérationnel : Assurer la sécurité physique et affective de chacun**

Moyens

- espaces de repos (coins calmes, sieste)
- Alternance des activités collectives, individuelles, sportives, calmes, de réflexion, libres
- Transmission aux familles des événements de la journée de l'enfant (repas, chute, pleurs...)
- En cas de besoin, individualiser l'accueil de l'enfant (animateur référent, suivi de l'évolution de l'enfant dans la journée)

**Objectif Opérationnel : Mettre en place des outils adaptés à l'accueil d'enfants porteurs de handicaps**

Moyens

- Règlement adapté (horaires flexibles)
- Utilisation des rampes d'accès
- Activité adaptée au handicap de l'enfant
- Accueil individualisé (animateur référent)

**Objectif Général : Sensibiliser les enfants à la découverte de l'environnement**

**Objectif Opérationnel : Intégrer la notion de respect de l'environnement dans les activités de loisirs et de la vie quotidienne**

Moyens

- tri sélectif (sacs jaunes, poubelles à papier)
- Activités en lien avec le développement durable et la saisonnalité (papier recyclé, four solaire, jardinage, cuisine)

**Objectif Opérationnel : Participer à l'intégration de l'enfant dans sa commune**

Moyens

- Activités dans les différents lieux de la commune (bibliothèque, gymnase, piste d'athlétisme, city-stade, coulée verte, Ashton Keynes ...)
- Activités type rallye ou course d'orientation, chasse au trésor pour découvrir la commune
- interventions d'association ou de services municipaux de la commune en lien avec les activités de loisirs (AMAP , services techniques...)
- Intégrer les évènements municipaux dans l'organisation des activités (Festi'jeu, Grandchambardement, fête de la musique...)

**Objectif Opérationnel : Ouvrir l'enfant à d'autres horizons**

Moyens

- thèmes d'activités sur les cultures et pays étrangers
- Activités innovantes (loin des clichés) sur la découverte des cultures différentes

partenariat avec une association de solidarité étrangère

Le 29/05/2019  
Le service enfance